GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología / Research Methods and Techniques in Psychology		
Módulo: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación		
Código: 202310204		**Año del plan de estudio: 2010**
Carácter: **Obligatorio**		**Curso académico:2019/2020**
Créditos: 6	**Curso:1º**	**Semestre: 2º**
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Fermín Fernández Calderón		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: 28	**E-mail: fermin.fernandez@dpces.uhu.es**	**Telf.: 959218438**
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-grapsic&op=horarios		

Horario tutorías primer semestre[1]:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11.15-14.15		11.15-14.15	

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10.00-11.15			11.00-14.30
	13.15-14.30			

OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos: Pedro Juan Pérez Moreno		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: Laboratorio Psicología Experimental	**E-mail: kiko@dpsi.uhu.es**	**Telf.: 959219375**
URL Web:		

[1] El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:15-14:15	**12:45-14:15**	**12:45-14:15**	**13:15-14:15**

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:15-14:15	**12:45-14:15**	**12:45-14:15**	**13:15-14:15**

OTRO PROFESORADO

Nombre y apellidos: Jesús Gómez Bujedo

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental

Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento

Nº Despacho: Laboratorio Psicología Experimental (Pab. 8)	**E-mail:** jesus.gomez@dpces.uhu.es	**Telf.: --**

URL Web:

Horario tutorías primer semestre[2]:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:00	11:00		
	14:00	14:00		

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:00	11:00		
	14:00	14:00		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

No hay requisitos obligatorios para matricularse en la asignatura, no obstante, se recomienda:

- Manejo de informática (ofimática e internet) como usuario/a.
- Haber cursado la asignatura Fundamentos Metodológicos en Psicológica.
- Interés por la investigación.
- Interés por mejorar sus competencias de comunicación en castellano (lectura y escritura)
- Competencia en lectura en inglés.

COMPETENCIAS:

Genéricas (G):

G.1: Comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio

[2] El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

G.2: Aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación

G.3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica

G.4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado

G.5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía

G.6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz

Específicas (E):

E.1: Conocer y comprender las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

E.6: Conocer y comprender los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología

E.19: Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

Específicas de la materia (EM):

EM.1: Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación

EM.2: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

EM.3: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

EM.4: Conocer las características propias del método científico y fases de la investigación científica

EM.5: Saber identificar variables psicológicas

EM.6: Identificar la metodología de investigación en Psicología más adecuada para un objetivo de estudio

EM.7: Saber comunicar resultados científicos

Transversales (CT):

T.1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico

T.2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis

T.3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento

T.4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional

T.5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

T.6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:
Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno o la alumna desarrollarán las competencias transversales y específicas indicadas con anterioridad. Éstas posibilitarán que en el desarrollo de su actividad profesional sepa comprender la importancia de la investigación y de los conocimientos obtenidos gracias ella, así como diferenciar la calidad de la evidencia aportada gracias a ella. Asimismo, podrá planificar detalladamente los aspectos relevantes de los métodos de investigación propuestos y llevarlos a cabo como miembro de un equipo de investigación. Por otra parte, las diversas actividades formativas propuesta también tienen como objetivo estimular y desarrollar diversas competencias transversales en la titulación de Psicología, especialmente las referidas al trabajo en equipo, la presentación de conocimiento científico a un público experto y la sensibilidad hacia cuestiones éticas.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Actividades formativas	Nº Horas	Porcentaje de presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo)	33	100%
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.)	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	105	0%

Otras actividades formativas: Cada asignatura podrá especificar qué otras actividades realiza y el tiempo que le dedica a las mismas el alumno/a. Especificar:	0	
Total	150	

Metodologías docentes	
Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.	X
Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual, etc.)	X
Otras: Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.	X

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque 1. Cuestiones generales

Tema 1: Introducción
Las teorías sustantivas y el sustento de las teorías: la sistematización en la adquisición del conocimiento mediante el método científico. Jerarquía de las fases de una investigación: preguntar, planificar, recoger, analizar, concluir y comunicar. Niveles de profundidad del conocimiento: descripción, análisis de la relación, predicción y causalidad. Requisitos de cada tipo de conocimiento. Métodos o esquemas de investigaciones.

Bloque 2. Estudios Unitarios

Tema 2. Métodos cualitativos
Estudios de caso: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios etnográficos: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios de acción-investigación: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Garantías de calidad en los estudios con métodos cualitativos.

Tema 3. Método observacional
Objetivos y características. Tipos de estudios observacionales. Unidades de análisis: sujetos vs individuos. Molaridad-Molecularidad de la conducta a observar. Registros ad libitum, registros narrativos y códigos arbitrarios de observación: ¿cuál es más arbitrario? Selección de participantes: muestreo focal y multifocal. Registros Activados por Transiciones y Registros Activados por Unidades de Tiempo. Selección de unidades de tiempo. Análisis de datos descriptivo y análisis secuencial de datos. Criterios de calidad: Fiabilidad de la observación y Validez de la observación. Amenazas a la validez y técnicas para aumentar la validez de la observación.

Tema 4. Método de encuesta
Objetivos y características. Definiciones de Población y Muestra. Muestra de sujetos y muestra de objetos. Métodos de muestreo de sujetos. Instrumentos para la presentación de objetos: Entrevistas, cuestionarios, escalas y tests. Selección de objetos. Procedimientos de recogidas de datos. Diseños de estudios mediante encuesta. Análisis de datos en estudios mediante encuestas. Criterios de calidad: fiabilidad y validez. Amenazas a la validez y técnicas para aumentarla.

Bloque 3. Estudios Relacionales

Tema 5. Método experimental con grupos de sujetos
Objetivos. La lógica de la experimentación. Concepto de diseño experimental. Manipular, medir y controlar. La regla Max-Min-Con. Validez externa e interna: amenazas y técnicas para aumentarlas. Fases de un experimento. Estrategia transversal y longitudinal. Interacción entre variables. Clasificación de los diseños experimentales con grupos de sujetos. Análisis de datos en estudios experimentales. Garantías de calidad.

Tema 6. Método experimental con n=1
Objetivos y características. Diseño clásico pre-experimental AB. Validez interna y externa en los diseños experimentales con n=1. Diseños basados en la reversión. Diseños no basados en la reversión. Análisis de datos en los diseños experimentales con n=1. Garantías de calidad.

Tema 7. Método cuasi-experimental
Objetivos y características. Control de variables y asignación de unidades experimentales. Tipos de diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos en estudios cuasi-experimentales. Garantías de calidad.

Tema 8. Método ex post facto
Características. Estudios ex post facto retrospectivos y prospectivos: clasificación. Recogida y análisis de datos en estudios ex post facto. Garantías de calidad.

Bloque 4. Sesiones prácticas

Tema 9: La escritura del informe de investigación: Taller de escritura científica. Características de la escritura científica. Estilo científico y estilo literario.

Tema 10: Sesiones prácticas de diseño de investigaciones en Psicología

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica:

- **American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ª Ed.).* México: Manual Moderno**
- Gambara, H. (2002). Métodos *de investigación. Cuaderno de prácticas (3ª ed.).* Madrid: McGraw-Hill
- **León, O.G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª: (para los trabajos de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos).* Madrid: Ibergarceta**
- **León, O. G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa.* Madrid: McGraw-Hill**
- León, O. G. y Montero, I. (2006) *Metodologías Científicas En Psicología.* Barcelona: UOC
- Moreno Rodríguez, R., Martínez Cervantes, R. y Chacón Moscoso, S. (2000).

Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias afines. Madrid: Pirámide

- **Martínez, R. y Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica*. Madrid: Síntesis**
- Navas, M. J. (2001) Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED

Específica

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (1999). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. Barcelona: PPU
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol II Barcelona: PPU
- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) *Diseños de investigación experimental en Psicología.* Madrid: Prentice-Hall
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). *Diseños Experimentales de caso único.* Barcelona: Martínez Roca, DL
- Campbell, D. y Stanley, J. (2011). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.).* Buenos Aires: Amorrortu Ediciones
- Flick.U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata
- Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos.* Madrid: Síntesis
- Stringer, E. T. (1999). *Action research: Second Edition*. Thousand Oaks: Sage
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2003). Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research. Thousand Oaks: Sage

• Otros recursos

- Web de la APA
http://www.apa.org/

- Tutoriales sobre APA
http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx

- Citas y referencias en estilo APA
http://libguides.library.usyd.edu.au/c.php?g=508212&p=3476096

- **Plantilla en Formato APA 6th para WordOffice**
https://templates.office.com/en-US/APA-style-report-6th-edition-TM03982351

- **Programa gratuito Zotero de gestión de bases de datos bibliográficas**
https://www.zotero.org/

- **APA Citation Guide (6th edition) por el Columbia College**
https://columbiacollege-ca.libguides.com/apa/home

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Examen o prueba escrita u oral	30%	70%
Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.)	30%	70%

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, se establecen dos modalidades de evaluación:

- **Evaluación continua.**
- **Evaluación única final.**

De acuerdo a la normativa citada, para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará mediante su inscripción en un foro habilitado en Moodle a tal efecto.

Todo el alumnado que NO haya solicitado la evaluación única final será adscrito a la evaluación continua, en la cual será distribuido en equipos de trabajo de cinco personas. En esta modalidad de evaluación continua, cualquier abandono de sus obligaciones por parte de un/a alumno/a implicará el suspenso en la asignatura en la convocatoria de junio con un cero como calificación en actas, sin perjuicio alguno para el resto de miembros del equipo de trabajo.

CONVOCATORIA ORDINARIA (JUNIO)

Evaluación continua

Sistema de evaluación: continua	Ponderación Aplicada
Examen tipo test (de respuesta cerrada)	60%
Otras pruebas de evaluación: Realización del trabajo práctico Exposición del trabajo práctico	 30% 10%

1. Para todo el alumnado excepto quienes soliciten la evaluación única de acuerdo a lo establecido en el artículo 8 del reglamente de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva
2. La asistencia es obligatoria para quienes estén en la modalidad de evaluación continua.
   Respecto a la **asistencia a las sesiones prácticas**, del total de 6 sesiones

(12 horas de trabajo) programadas, sólo se permitirá un **máximo de dos faltas justificadas** (presentando, en su caso, la documentación acreditativa); en caso de tener un número mayor de faltas justificadas o tener faltas injustificadas el alumno o la alumna no podrá ser evaluado en la convocatoria de junio. Además, para las sesiones prácticas del tema 9 (**taller de escritura científica**) **sólo se permitirá una falta,** aplicándose los mismos criterios señaladas anteriormente en aquellos casos en que se supere el número de faltas permitidas. No hay posibilidad de recuperar las faltas realizando trabajos alternativos.

3. Examen tipo test (de respuesta cerrada) (de 0 a 6 puntos)
    a. Formato: de 30 a 40 preguntas de elección múltiple entre tres opciones de respuesta
    b. Ponderación: el peso total de este examen es de 6.0 puntos sobre los 10.0 de la calificación
    c. Corrección. Se empleará la siguiente fórmula para obtener la nota directa (de 0 a 10):

$$Nota\ directa = \left(A - \frac{E}{K-1}\right) * \left(\frac{10}{N}\right)$$

Siendo:
A: Número de aciertos
E: Número de errores
K: Número de opciones de cada ítem
N: Número de ítems

Esta calificación de 0-10.0 se pondera de la siguiente forma:

Nota ponderada = Nota directa * (6/10)

La nota ponderada tendrá un rango de 0 a 6.0

    d. Contenido: temario teórico (Bloques I, II y III); prácticas (trabajo autónomo) de lectura crítica de artículos científicos sobre el temario teórico; y contenidos prácticos de la asignatura (Bloques IV)
    e. Valoración: se considera aprobado el examen cerrado si se obtiene al menos un 5.0 sobre 10 (un 3.0 sobre 6.0 en la nota ponderada). De no obtener el aprobado en el examen cerrado, la asignatura estará suspensa hasta septiembre, no sumándose la puntuación del proyecto de investigación (apartado 4, a continuación)

4. Evaluación continua mediante participación en un proyecto de investigación en equipo (de 0 a 4 puntos)
    a. Ponderación 4.0 sobre 10.0 (realización 3.0 puntos; exposición: 1 punto)
    b. Convocatorias: el trabajo en equipo se desarrolla durante los meses de febrero a junio, por lo que sólo se podrá realizar el trabajo práctico de investigación en equipo durante estos meses.
    c. Formato:
        i. El alumno o la alumna participará en un proyecto de investigación integrándose en un equipo de trabajo
        ii. Los 4.0 puntos del trabajo se distribuyen en:
            1. Diseño, planificación, trabajo de campo, análisis de datos y emisión de conclusiones mediante informe de

investigación en formato APA: 3.0 puntos

2. Exposición del trabajo (total o parcial) al resto de compañeros: 1.0 punto
    a. Será obligatorio asistir a las exposiciones de todos los trabajos o no se tendrá en cuenta la nota de prácticas de la asignatura

5. Técnicas e instrumentos de evaluación
    a. Examen cerrado
    b. Trabajo en equipo
    c. Exposición en equipo
    d. Participación en talleres

Evaluación única final

Sistema de evaluación: única final	**Ponderación Aplicada**
Examen tipo test (de respuesta cerrada)	60%
Examen abierto	40%

1. La modalidad de evaluación única final implica dos exámenes, uno tipo test (de respuesta cerrada) y otro de formato abierto.

2. El **examen tipo test** será el mismo que el del alumnado en modalidad de evaluación continua. Incluirá los mismos contenidos y se considerará también aprobado si se obtiene al menos un 5.0 sobre 10 (un 3.0 sobre 6.0 en la nota ponderada). De no obtener el aprobado en el examen cerrado, la asignatura estará suspensa hasta septiembre, no sumándose la puntuación del examen abierto.

3. El **examen abierto**, que tendrá un peso máximo de 4 puntos en la nota final, versará sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

   Solo en caso de obtener el aprobado en este examen (al menos 2.0 puntos de los 4.0 posibles), la nota del examen abierto se sumará a la del examen tipo test.

4. Técnicas e instrumentos de evaluación
    a. Examen cerrado
    b. Examen abierto

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

El examen tipo test (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria de junio.

La nota del examen tipo test NO se guardará para septiembre en ninguna de las

dos modalidades de evaluación, por lo que el alumnado que haya suspendido en junio deberá hacer el examen tipo test de nuevo

Modalidad de evaluación continua: El alumnado adscrito a esta modalidad que haya suspendido la asignatura en junio podrá examinarse en septiembre bajo la misma modalidad continua (con los mismos criterios establecidos en la convocatoria de junio, y guardándosele la nota del proyecto de investigación–tanto del informe de investigación como de la exposición-), o bajo la modalidad de evaluación única final (según los criterios de evaluación especificados en el apartado "evaluación única final" de la convocatoria de junio).

Modalidad de evaluación única final: El alumnado que haya suspendido la asignatura en la convocatoria de junio, deberá examinarse en septiembre. Los criterios de evaluación serán los mismos que los especificados en el apartado "evaluación única final" de la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA ORDINARIA III O DE RECUPERACIÓN EN CURSO POSTERIOR (DICIEMBRE)

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado bajo los criterios de evaluación especificados en el apartado "evaluación única final" de la convocatoria de junio (examen tipo test -6 puntos- y examen abierto -4 puntos-).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA FINALIZACIÓN DEL TÍTULO

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado mediante un examen tipo test, de 30 preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Concretamente, serán materia de examen los cuatro bloques del temario, excepto el tema 10. El formato y demás características del examen será el especificado para la convocatoria de junio (en el apartado "sistema de evaluación continua")

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Contactos periódicos a través de la página Moodle de la asignatura (foros y mensajes): tutorías virtuales
- Tutorías individuales y en grupo, en horario de tutoría del profesorado
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación
- Guías y recomendaciones para el trabajo
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle)